



CAPACITACIÓN A DISTANCIA SOBRE EL PLAN DE RIEGO.

LA PARTICIPACIÓN EN FOROS VIRTUALES

Germán Faustino Palma Moreno

Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. Paseo Cuauhnáhuac 8532. Col. Progreso

Jiutepec, Morelos. C.P. 62550

Correo electrónico: gpmoreno2001@hotmail.com – Teléfono: 01 7773293600 ext. 172

II Congreso Nacional de Riego y Drenaje COMEII 2016
08 al 10 de septiembre del 2016
Chapingo, México

ANTECEDENTES



- En 2013 se impartió el taller virtual de “Principios y Metodología para la Integración de Información Estadística e Hidrometría de los Distritos de Riego”
- En 2014 el “Taller para el Cálculo de los Planes de Riego con Apoyo del Sistema Informativo Plan DR v.3”.
- Foros por vía electrónica, para las intervenciones de cada participante.
- Nueva fuente de conocimiento acerca de la participación.

MATERIALES Y MÉTODO



- Análisis de todas las intervenciones hechas en los foros por parte de los participantes
- Entrevista interactiva a una muestra de participantes





ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

- Participantes y calificaciones

Rango de calificación	Total de participantes	
	2013	2014
0 a 10.00	16	41
12.50 a 50	13	11
71 a 84.9	7	18
85 a 95	10	26
96 a 100	74	52
Total	120	148



- Predominancia ligera de la seguridad de conocer de antemano el contenido del curso

- **Temas de 2013:**

- P. Presentación
- P.G. Panorama General
- 1. Fundamentos normativos
- 2. Elementos de estadística
- 3. Elementos de Hidrometría
- 4. Distribución del Agua en los Distritos de Riego
- 5. Elaboración del Plan de Riegos
- 6. Informe de Distribución de Agua
- 7. Estadísticas agrícolas de los Distritos de Riego
- 8. Indicadores de seguimiento



- **Temas de 2014**

- P. Presentación de los participantes
- 1- Planeación agrícola
- 2. Oferta y demanda del agua en un Distrito de Riego
- 3. Conceptos básicos
- 4. Demandas de riego de los cultivos
- 5. Procesos para la elaboración de un Plan de Riegos
- 6- Uso del sistema informático PLAN-DR V3 para el cálculo de Planes de Riego



TALLER DE 2013

- Contenidos concretos, actualizados, útiles, bien sintetizados, bien explicados, prácticos y sencillos.
- Dificultad para acceder al sistema
- Resolver la sobreexplotación del agua
- Falta de legislación sobre la sobreexplotación
- La sustentabilidad del agua es el problema a resolver
- Se advierten errores en cálculos y otros aspectos
- Deben incluirse los distritos de bombeo
- Que se sistematice la libreta de los canaleros
- Que se fije la fecha para la entrega de informes al Organismo de Cuenca y a la Gerencia de Distritos de Riego

TALLER DE 2014



- Problemas acceder al sistema
- Identificación de errores
- Mejoría en la formulación del plan de riego,
- Videos se consideran como excelentes los videos
- incertidumbre de que en campo se apliquen o no formularios del plan de riego
- Sugerencia de agregar el tema de las presas derivadoras
- Contenido extenso, que varios no lo leyeron todo
- Los productores son quienes reciben el agua y no se enteran de su volumen
- Se trata el tema de concesiones individuales y general del agua.
- La versión número 3 es más fácil de operar y captura todos los anexos del plan de riego



PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS

- Una parte considerable elogió los contenidos de los temas de los talleres.
- Los que no tuvieron participación, no requirieron apoyo o no contaron con equipo computacional y acceso a internet
- Se generaron:
 - dudas específicas
 - análisis de conceptos
 - identificación de errores
 - propuestas de hacer más accesible el contenido
 - cuestionamiento de algún procedimiento.

MODALIDAD A DISTANCIA



- Hay tiempo para decidir si se participa y para reflexionar la respuesta
- Las dudas no se resuelven en el momento
- Preguntas y respuestas tienen una redacción no entendible para todos
- La retroalimentación directa entre compañeros de trabajo ha sido un recurso para acceder al sistema y para resolver problemas que sobre el desarrollo de los temas.



- Mayoría de los participantes en los talleres no consultan los instructivos o los consultan poco.
- Se prefiere buscar apoyo entre los propios compañeros
- El instructivo es correcto y pueden acceder sin problemas.
- El uso de esta metodología ahorra tiempo de trabajo



- Las respuestas a las dudas planteadas fueron bien respondidas, según el consenso general
- El tiempo destinado al curso es variable, según los participantes, dedican de 6 a 12 hr.
Semanales
-
- Julio a agosto serían los mejores meses para impartir el taller

CONCLUSIONES



- A mayor calificación evaluatoria de los alumnos es mayor su participación en los foros, principalmente en manifestar juicios y dudas respecto a los temas del curso.
- Una ligera mayoría tuvo al menos una participación en el conjunto de todos los temas.
- En 2013 fueron 64 los que participaron y representan el 53.3% con un total de 495 intervenciones
- En 2014 fueron 64 los que participaron, representan el 56.6% con un total de 298 intervenciones de toda índole.
- La mayoría de los participantes en cada uno de los temas no tuvo ninguna participación.



- La participación fue más elaborada:
- De contenido crítico
- Identificaron errores
- Plantearon especificidades del riego
- Proponen la discusión de temas polémicos
- Analizan las prácticas habituales en la recolección de datos con el proceso computacional para su procesamiento.



- Hay trasposición de tiempos de trabajo y de estudio
- La participaciones en los foros quedan registrados en los medios informáticos para su eventual consulta por un público amplio.
- Los foros son abiertos y cada participante elige espontáneamente el tema y el contenido de su participación
- Hay mayor responsabilidad de los participantes respecto a sus intervenciones
- Los tutores invariablemente se mantuvieron dentro de la ecuanimidad en sus respuestas